
Blog e strumenti collaborativi

blog (n): un diario online condiviso dove è possibile pubblicare frammenti sulle proprie esperienze personali e i propri interessi.

Mar 19 aprile 2005

16 slide

Enrico Zini <enrico@enricozini.org>

Giorgia Giacometti <giacomettig@keynes.scuole.bo.it>

Valentina Balletti <ballettiv@keynes.scuole.bo.it>

Contenuti dell'intervento

- 1) Il progetto
- 2) L'esperienza col blog
- 3) Realizzazione tecnica
- 4) Consigli pratici a chi vuole ripetere l'esperienza
- 5) Questioni aperte
- 6) Possibili sviluppi futuri



Tutto questo in mezz'ora: siete pronti?

Introduzione



Introduzione

Se uno non ha mai visto Internet, e se lo trova davanti,
cosa ci fa?



Introduzione



Introduzione



Le lezioni sulla comunicazione

L'idea da comunicare

Cosa voglio comunicare?

Lo scopo per cui si comunica

Perché scrivo? Chi me lo fa fare? Cosa mi aspetto in cambio?

Il pubblico della comunicazione

A chi si scrive? Che lingua parla? Cosa gli piace? Cosa fa durante il giorno? Cosa ha in comune con noi? Cosa ha di diverso?

Il mezzo e il linguaggio della comunicazione

Il dilemma platonico idea-rappresentazione: ci provano da millenni; la scuola ci mostra le strade che sono state seguite, così che noi possiamo partire da dove gli altri sono arrivati.

Raccontare queste cose è facile,
ma come fare a farle percepire,
esperire?



©2001 David Gregory

Il blog della scuola

Un blog per studente, insegnante, tecnico, ...

Varie aggregazioni: blog di classe, blog di sezione, blog di scuola, ...

Il blog è perfetto per diventare una "trasmittente" senza preoccuparsi dei problemi tecnici: basta scrivere e cliccare "Invia".

Le aggregazioni dei blog sono perfette per riunire e dare diversi contesti a quello che viene scritto

E' l'ambiente perfetto per sperimentarsi in tantissimi tipi di comunicazione.

L'esperienza

Blog della seconda H

April 18, 2005

[Giulia Tassinari](#)

[x le 2 mitiche rappresentanti...](#)

volevo farvi un enorme in bocca al lupo x domani...ma sono sicura che andrà tutto bene anche perchè voi ve la cavate molto bene quando parlate basta vedere le interrogazioni a scuola!!!!vorrei essere lì domani per vedere come siete vestite (sono troppo curiosa!!!!)anzi se riuscite fatevi una foto che poi me la fate vedere!!!!!!vi immagino già con i tacchi a spillo!!!!!!...ora vi lascio.....1 bacione....

April 18, 2005 03:30 PM

Categoria:

Titolo:

Contenuto:

Submit Query

Opzioni per l'input

Andata a capo	Basta lasciare una riga vuota
Saltare una riga	

Subscriptions

- [Adriana Ciavarrella](#)
- [Alberto Canducci](#)
- [Alessia Pasquini](#)
- [Alice Strali](#)
- [Andrea Gazzola](#)
- [Daniela Volta](#)
- [Danila Scarlato](#)
- [Davide Pintimalli](#)
- [Demetrio Romeo](#)
- [Elisa Rontini](#)
- [Enrico Zini](#)
- [Federica Sola](#)
- [Floriana Niccoli](#)
- [Francesca Furia](#)

blog di Giorgia Giacometti

Mon, 18 Apr 2005

IL MOMENTO E' VICINO!!!!!!

ciao!! ormai il momento è arrivato!! immagino la vale in questo momento, starà saltando sul letto dal nervoso(indossando già i tacchi a spillo naturalmente!!!!!!)!!! :o) io, x chi mi conosce bene, m agito di più qnd sn là....!!! adesso ci si è messa anche mia nonna che vuole sentire cos'ho preparato....!!!! e pensateci intorno alle 14.30!!!!!! siateci vicine con il pensiero!!!!1bacione gio

[Link permanente](#) | [Modifica la notizia](#) | 0 commenti

Wed, 13 Apr 2005

KE VERSIONE!!!!;o)

blog di Valentina Balletti

Mon, 18 Apr 2005

Ehm, veramente...

Veramente le rappresentanti non se la sentono di mettersi i tacchi (otto ore su 1 cm quadrato?!?!?) quin di mi sa che opereranno per le scarpe normali!!! ^__^

Sono tesissimaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!!!

Mi serve del Prozac!

Chissà se domani a quest'ora sono ancora viva! Non capisco come faccia la Giorgia a star tranquilla...è impressionante!!!

Addio (...^__^)

Vale ç__ç

[Link permanente](#) | [Modifica la notizia](#) | 0 commenti

Sun, 17 Apr 2005

Che tensione...

Scusate se in questi ultimi giorni non scrivo più come al solito, ma la tensione è veramente tanta (di più di quella che avevo prima di partire per la gita!!! Quindi è ai livelli storici!!! ^__^e sono anche preoccupatissima per la lunghezza del mio

[Link](#)
[Blog 2a H](#)
[Blog dell'istituto](#)

[Archives](#)

[Servizio](#)
[Scrivi nel blog](#)
[RSS](#)



[Link](#)
[Blog 2a H](#)
[Blog dell'istituto](#)

[Archives](#)

[Servizio](#)
[Scrivi nel blog](#)
[RSS](#)



Realizzazione tecnica

pyblosxom, apache, planet

Script di gestione utenti realizzati ad-hoc
weblog-add modificato per semplificarne
l'interfaccia e permettere la modifica e
la cancellazione delle notizie



Il lavoro è disponibile nel wiki del Keynes (riusabile da altre scuole)

Le personalizzazioni sono state minime (piú facili da mantenere)

Le personalizzazioni sono state inviate agli autori (se c'è qualcosa di utile, può essere integrato)

Realizzazione tecnica

I soldi non sono stati spesi per acquistare licenze, ma:

- competenze
- personalizzazione di software
- innovazione

Dopo il corso rimane alla scuola uno strumento.

...e si è aggiunto un pezzetto al mondo!



The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Navigation bar: "Recent Changes Trova Pagina" with a search box and "Like" button.
- Logo: "Istituto Statale Istruzione Superiore J. M. Keynes" with a globe icon.
- Section title: **Installazione del blog al Keynes**
- Text: "Questa pagina descrive come è stato installato il sistema di blog del Keynes."
- Section title: **Introduzione**
- Text: "Il sistema del blog del Keynes è disponibile all'indirizzo <http://keynes.scuole.bo.it/planet> ."
- Text: "Il sistema si compone di un blog per studente, tecnico o insegnante che ne faccia richiesta, e di più aggregazioni (o aggregazioni di aggregazioni) di questi blog a formare blog di classe, blog degli insegnanti, blog di istituto."
- Text: "Informazioni sui blog sono reperibili su Wikipedia, che ha articoli (con contenuti lievemente diversi) sia in [inglese](#) che in [italiano](#) ."
- Section title: **Introduzione tecnica**
- Text: "I singoli blog sono gestiti tramite [pyblosxom](#) nella sua versione distribuita in [Debian Sarge](#), con alcune personalizzazioni che ne rendono più semplice la gestione in un ambiente scolastico e l'accesso da parte di studenti non familiari con lo strumento del blog."
- Text: "L'aggregazione dei blog viene fatta tramite [planet](#) ."
- Text: "L'amministrazione degli utenti viene fatta tramite script costruiti ad-hoc."
- Section title: **Installazione di pyblosxom**

Sviluppi futuri

Idee per ulteriori lezioni:

- "I miei amici dicono che scriviamo stronzate" (punto di partenza per approfondire qualche tematica di comunicazione situata)
- Permettere di scegliere, tramite categoria, l'aggregazione dove compare il messaggio (e vedere come cambia il linguaggio, i contenuti, lo stile)
- "Perché nel blog scrivono solo alcuni?"
- "Perché scrivono più femmine che maschi?"

Questioni aperte:

- Il contetto (e il preconetto) di "appropriato" nella scuola
- Accettazione da parte di insegnanti e genitori

Conclusione

Molti strumenti sono già pronti: servono idee su come usarli, e quando funzionano, passare parola.



"Bisogna realizzare lavori tecnicamente semplici e socialmente complessi"

March 31, 2005

Blog della seconda H

[Francesca Furia: urgente](#)

io per domani non riesco a studiare latino xkè ho le pupille dilatate.....sono andata dall'oculista.....mi dispiace!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

March 29, 2005

Blog della seconda H

[Valentina Balletti: EEEEEeeehhh?!?!?!?](#)

Cooooooooosaaaa?!?! Un intervento?! A Empoli?! ...che bello!!! Lo so che è un po' stupido ma è l'unica cosa che mi viene da dire in questo momento! Spero che l'intervento possa essere filmato, così magari a scuola potremo vederlo! Allora siamo veramente importanti...ah ah ah!!! Poi è la G la sezione che fa infomatica, per fortuna!!! ^__^

A domani!!

Vale 0__o

<http://keynes.scuole.bo.it/>
<http://keynes.scuole.bo.it/planet-2h/>
<http://keynes.scuole.bo.it/phpwiki/>
info@keynes.scuole.bo.it